

ЗВІТ

директора дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 5 "Промінь"
Запорізької міської ради Запорізької області
за 2021-2022 навчальний рік

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Дошкільний навчальний заклад (ясел-садок) № 5 «Промінь» Запорізької міської ради Запорізької області. Юридична адреса: 69006, м. Запоріжжя, вул. Добролюбова 3-а, тел. 702-31-23, е-л: det.sadik-5@ukr.net,
адреса сайту ДНЗ: <http://zdnz5.jimdo.com/>
Директор ДНЗ № 5: Луценко Тетяна Олександрівна.

Засновником і власником дошкільного закладу є Запорізька міська рада. За дорученням засновника відділ освіти Дніпровської районної адміністрації здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, забезпечує їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

Дошкільний заклад організовує навчально – виховний процес з дітьми від 1 до 6 (7) років загально розвитку дітей. Навчально – виховна робота спрямована на розвиток і формування різносторонньо розвиненої особистості. На сьогоднішній день в дошкільному навчальному закладі функціонує 4 групи які відвідує 88 вихованців:

№	Відомості	Показники	
1.	Мова навчання	українська	
2.	Кількість груп усього	4	
	перші молодші групи для дітей віком від 2 до 3 років	1	
	- загально – розвиваючі групи для дітей дошкільного віку:		
	другі молодші групи для дітей віком від 3 до 4 років	1	
	середні групи для дітей віком від 4 до 5 років	1	
	старші групи для дітей віком від 5 до 6 років	1	
3.	Режим роботи груп:		
	12 годин	4	
4.	Кількість працівників усього	25	
	педагогічний персонал	9	
	обслуговуючий персонал	16	

Склад вихованців

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 75 місць для дітей від 2 до 6(7)років. Групи комплектувались переважно у серпні–вересні 2021 року за направленням Територіального відділу освіти Дніпровського району.

У 2021 році укомплектовано 4 групи:

За звітний період зараховано - 30 дітини;

Відраховано - 32 дитина

Кадрове забезпечення

Дошкільний навчальний заклад не повністю укомплектований педагогічними кадрами: директор - 1, вихователь – методист - 1, вихователі - 5, музичні керівники – 1, практичний психолог - 1, старша медична сестра – 1. Вакансії: вихователь – 3 ставки, інструктор з фізкультури – 1,

Якісний склад педагогічних кадрів

Освітній рівень педагогічних кадрів

Освіта	Кількість	Відсоток
Молодший бакалавр, молодший спеціаліст	3	33%
Бакалавр, спеціаліст, магістр	6	67%

Віковий склад педкадрів

Вікова категорія	Кількість	Відсоток
20 - 30	1	11%
30 – 40	2	22%
40 – 55	5	56%
55 та більше	1	11%

Склад педкадрів за стажем роботи

Стаж	Кількість педагогів	Відсоток
5 -10 - років	2	22%
10 - 15 років	3	34%
15 - 20 та більше	2	22%
20 та більше	2	22%

Склад педкадрів за результатами атестації

Категорія	Кількість педагогів	Відсоток
Вища категорія	2	20%
I категорія	1	10%
II категорія	1	10%
«Спеціаліст»	0	0%
Тарифний розряд II	3	30%
Пед. звання	1	10%
Не атестовані	2	20%

У 2021-2022 н.р. по плану атестація педагогічних працівників не проводилась. З метою підвищення фахової майстерності, педагогічні працівники відвідували методичні об'єднання в районі, вебінари.

Впродовж звітнього періоду прийнято до закладу 3 особи молодшого обслуговуючого персоналу.

Звільнено 3 особи. Причина звільнення: – 3 особи за власним бажанням.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Освітній процес в дошкільному навчальному закладі здійснюється українською мовою.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти:

- задоволення потреб громадян у вихованні та оздоровленні дітей;
- створення умов для їх фізичного і психічного здоров'я дітей;
- формування їх особистості;
- розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй та народів, свідоме ставлення до себе, оточення та довкілля;
- розвиток у дітей естетичного сприймання об'єктів та явищ довкілля, емоційно – ціннісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Для забезпечення навчально – виховного процесу з дітьми у дошкільному навчальному закладі створені необхідні умови: обладнано 4 групових приміщень; адміністративний, методичний, медичний кабінет, музично-фізкультурна зала, харчоблок, тощо. На території дошкільного закладу обладнані ігрові та спортивний майданчики. Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 5 «Промінь» Запорізької міської ради Запорізької області (далі ДНЗ, дошкільний заклад) – навчальний комунальний заклад в свої діяльності керується такими нормативно – правовими документами:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про дошкільну освіту»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Конвенція про права дитини;
- Закон України «Про фізичну культуру і спорт»;
- Закон України «Про мови»;
- Базовий компонент дошкільної освіти;
- Статутом дошкільного навчального закладу;
- Положенням про дошкільний навчальний заклад ;
- листом Міністерства освіти і науки України «Про організацію та зміст навчально – виховного процесу в дошкільних навчальних закладах» на 2020 -2021 навчальний рік та іншими нормативно – правовими актами.

Освітній процес в дошкільному закладі планується і реалізується згідно основних положень Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», «Закон України «Про дошкільну освіту», положень Конституції України і Конвенції ООН про права дитини; національної програми «Діти України», Статуту дошкільного навчального закладу №5 «Промінь» Запорізької міської ради м. Запоріжжя та навчальними програмами:

- Освітня програма «Стежинки у Всесвіт» Схвалено Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних закладах(лист від 02.10. 2020 № 22.1/12-Г-801).(науковий керівник професор Крутій К.Л.) 2020р.
- Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». (автор — Л. Лохвицька).
- Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі». (автор — Л. Лохвицька).
- Програма гуртка «Шашковий дебют», укладач: О.Я.Приходько – інструктор з фізичного виховання дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу «№221 «Пілот» Запорізької міської ради Запорізької області. 2020р.

Пріоритетні напрямки діяльності ДНЗ

Дошкільний заклад в 2021-2022р. працював за напрямками:

1. У тісній взаємодії педагогів та батьків продовжувати роботу по збереженню, зміцненню фізичного здоров'я, шляхом застосування здоров'язберігаючих технологій, з використанням ігрового стретчинга під час навчально-виховного процесу (1 рік)
2. Розпочати роботу по формуванню навичок українського спілкування через засвоєння звукової культури мови дитиною, підвищити мовну компетенцію педагогів (1 рік)
3. З метою формування у дошкільників елементарних логіко - математичних понять у взаємодії з родинами вихованців продовжувати роботу з використання в освітньо – виховному процесі сучасних інноваційних технологій (паличок Кюїзенера, блоки Дьєниша) (2 – й рік).

Система всіх заходів річного плану була направлена на реалізацію поставлених завдань, рівномірно розподілена між педагогами за диференційним та індивідуальним підходами. Педагогічні ради, семінари, методичні об'єднання, колективні перегляди, консультації, співбесіди з самоосвіти, творчі звіти були направлені на методичне навчання педагогів, науково – методичне забезпечення освітнього процесу, здійснення інформаційно – методичного супроводу діяльності педагогів, впровадження в практику педагогів передового педагогічного досвіду, вивчення інноваційних методик і технологій навчання та виховання дошкільників. Успішній реалізації річних завдань сприяло кадрове забезпечення освітнього процесу та тісна співпраця з батьківською громадою.

В 2021 - 2022 навчальному році роботу всіх служб ДНЗ було спрямовано на покращення фізичного розвитку та психологічного благополуччя дітей раннього та дошкільного віку. Робота здійснювалась за принципами безперервності процесу, індивідуального і диференційованого підходу до дітей, широкого використання різноманітних засобів і форм корекційної роботи та фізичного удосконалення вихованців закладу:

- проводилась постійна робота щодо створення предметно – ігрового, розвивального середовища та забезпечення психологічного комфорту для перебування дітей у закладі;
- у практичній роботі дошкільного закладу використовувались сучасні засоби оздоровлення, фізичного розвитку і виховання. В наявності необхідне обладнання медичного кабінету, фізкультурних, ігрових майданчиків, групових кімнат з метою проведення занять, рухливих ігор, фізкультурних свят, розваг;
- забезпечувалось збалансоване харчування, медичне обслуговування дітей різних вікових категорій відповідно до потреб розвитку;
- освітній процес оснащено ігровим, фізкультурним обладнанням та інвентарем, але необхідно поповнювати фізкультурне обладнання згідно відповідних вимог.

Для реалізації річних завдань також в дошкільному навчальному закладі були створені достатні психолого – педагогічні умови. Методична робота планувалася на основі вивчення результатів освітнього процесу, якісного і кількісного складу педагогів та рівня професійної майстерності. Робота методичної служби була спрямована на відстеження результативності попередніх рекомендацій педрад, семінарів, тематичного та комплексного контролю, вивченню, впровадженню та пропагуванню ПД, інноваційних технологій.

Інтегрованість занять сприяла зниженню навантаження на дітей. Різноманітність форм та методів, врахування індивідуальних особливостей вихованців в засвоєнні змісту освіти, сприяли формуванню у дошкільників пізнавальної сфери, що є підґрунтям для успішного подальшого навчання.

Закладена попередніми річними завданнями база вдосконалення рівня формування у дошкільника системи знань про здоровий спосіб життя, виховання потреби в фізичному самовдосконаленні, закладення основ валеологічного орієнтування, надання ґрунтовних знань про основи здоров'я сприяли якісному розвитку дітей як особистості. Педагоги дошкільного навчального закладу заклали основу для формування, збереження і зміцнення здоров'я дітей, підтримувати власне здоров'я, доглядати за тілом, орієнтуватися у фізіологічних змінах свого організму.

Виконання завдань вирішувались через спеціально організовані заняття. Методичною службою ДНЗ та вихователями проводилась планомірна робота щодо вдосконалення змісту, форм і методів роботи з питань укріплення фізичного та психічного здоров'я дітей впродовж дня: прогулянки, ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, фізкультурні заняття, піші переходи, доріжки перешкод, фізкультурні заняття, повітряні ванни, фізкультхвилинки, система загартування, валеологічна освіта, комплекси на свіжому повітрі з використанням рухливих ігор та вправ спортивного характеру, які планувались з урахуванням температури повітря.

В ДНЗ цілеспрямовано проводилась робота по оздоровленню дітей та фізичній підготовці, створені умови для забезпечення оптимального рухового режиму: спортивна зала, спортивні та ігрові майданчики, оснащені спортивні куточки в групових кімнатах, обладнання для загартування. Розпорядком дня передбачені різні види рухової активності дітей.

Велика увага приділялася здоров'ю дітей. Продумана система оздоровчих заходів і фізичного розвитку. Діти під час оволодіння фізичними вправами розвивали силу м'язів, які надавали змогу підтримувати правильну поставу; удосконалювали функції організму, підвищення його захисних якостей і опір до захворювань; розвивали рухову сферу дитини та його фізичні якості, витривалість, кмітливість, швидкість, гнучкість; виховували інтерес і потребу в фізичних вправах.

Об'єм щоденних фізичних навантажень поєднувався з традиційними елементами загартування, та використання елементів психогімнастики (релаксації). В педагогічному кабінеті в наявності добірка літератури та матеріалів на допомогу педагогам по використанню елементів

психогімнастичних вправ та валеологічної освіти дошкільників. В якості основних засобів загартування використовувалися природні фактори – повітря, сонце, вода. Виконання завдань з фізичного виховання здійснювалося з урахуванням вікових і індивідуальних особливостей дітей, стану їх здоров'я, фізичного розвитку, фізичної підготовленості. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалась оздоровчо – профілактична робота з корекційно – педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дітей оточують кваліфіковані педагоги закладу які постійно підтримують інтерес дитини до власного здоров'я через організовані заняття, дні здоров'я, спортивні свята, розваги.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє здійснення систематичного медико - педагогічного контролю за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців. Чітко розподілені обов'язки між директором, старшою медичною сестрою, вихователем - методистом щодо проведення контролю за фізичним розвитком дітей.

Медико - педагогічний контроль здійснювався за напрямками:

- контроль за станом здоров'я, нервово - психічного та фізичного розвитку дітей;
- контроль за розвитком рухів і фізичних якостей;
- оцінка впливу різних організаційних заходів на дитячий організм;
- нагляд за санітарно - гігієнічними умовами;
- відстежування рівня щільності занять з фізкультури;
- організація взаємовідвідування вихователями різних режимних моментів щодо забезпечення рухової активності дітей на протязі дня.

Результати контролю показали, що система проведення фізкультурно – оздоровчої роботи базується на принципах особистісної та диференційованої орієнтації, пріоритету оздоровчої спрямованості, використання традиційних та нетрадиційних форм рухової активності й інших засобів фізичного вдосконалення.

Вирішенню завдань фізичного розвитку дітей в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та профілактики захворюваності, сприяло:
- систематичне медико-педагогічне вивчення організації навчально-виховного процесу: здійснення постійного контролю адміністрації за дотриманням рухового режиму протягом дня та розподілом психофізичного навантаження на заняттях з фізкультури.

В поточному навчальному році в дошкільному закладі медична сестра Пазуха С.М. здійснювала систематичний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів.

Аналіз стану здоров'я дітей ДНЗ № 5 «Промінь» за 2021-2022 рік

у порівнянні з 2020-2021

№ з/п	Назва хвороби	Групи раннього віку		Садові групи		Всього	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	ГРВІ	16	17	14	13	30	30
2	Бронхіт		1				1
3	Грип			2		2	
4	Отит	-	-	-	-	-	-
5	Вітряна віспа		1				1
6	Рінофарингіт	-	-	-	-	-	-
7	Стрептодермія	-	-	-	-	-	-
8	ГКІ	-	-	-	-	-	-
9	Ентеровірусна інфекція	-	-	-	-	-	-
10	Стоматит	-	-	-	-	-	-
11	Пневмонія	-	-	-	-	-	-
12	Скарлатина	-	-	-	-	-	-
12	Алергічний дерматит	-	-	-	-	-	-
13	COVID - 19	-	-	-	-	-	-
14	ФНП	-	-	-	-	-	-
15	Інші	66	104	96	157	162	261
Всього		82	123	110	170	192	293

Данні таблиці не об'єктивні, тому що у наданих довідках про відсутність дітей та їх захворювань діагноз не вказаний у 90% випадків.

В порівнянні з 2020-2021 роком кількість випадків захворювання дітей збільшилось (2020-2021 рік – 192 випадки, 2021-2022 рік – 293 випадків).

В ДНЗ було проведено такі заходи щодо профілактики захворювань:

- дотримання санітарно-гігієнічного режиму;
- санітарно-просвітницька робота з працівниками закладу та батьками вихованців;
- формування у дітей культурно-гігієнічних навичок;
- загартування протягом року;
- проведення антропометричних вимірювань;
- надання медичної допомоги дітям, які захворіли, їх своєчасна ізоляція від здорових дітей;
- підбір меблів за зростом дітей;
- створення найбільш сприятливих умов для правильного фізичного розвитку дітей, підвищення загального опору дітей, стійкості дитячого організму до інфекцій (ранкова зустріч дітей на свіжому повітрі, щоденні заняття фізичною культурою, спортивними вправами, рухливими іграми, проведення загартовувальних заходів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей).

Організація харчування у ДНЗ

Харчування в дошкільному навчальному закладі (яслах-садку) № 5 «Промінь» здійснюється на підставі Закону України «Про дошкільну освіту», «Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», чинного Статуту закладу та інших нормативних документів.

Адміністрація впроваджує і постійно підтримує функціонування принципів системи НАССР на харчоблоці. Робоча група НАССР організовує процеси так, щоб обладнання працювало правильно, а приміщення не становило загрози безпечності харчових продуктів, та щоб уникнути перехресного забруднення для (забруднення харчових продуктів хімічними, біологічними чи фізичними небезпечними факторами через повітря, воду, людей, інші харчові продукти, допоміжні матеріали для переробки, предмети та матеріали, що контактують з харчовими продуктами). Поточність виробничих процесів організують так, щоб забезпечити їх фізичне розділення або розділення в часі. Головним завданням системи НАССР є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви.

Визначено склад групи НАССР та обов'язки її членів. Проведено навчання працівників.

Група НАССР виявила небезпечні фактори; встановила заходи контролю, що складаються з програм – передумов, передбачених системою контролю НАССР; проведено опис сировини і готових продуктів; складено блок-схеми технологічних процесів виробництва; проаналізовано небезпечні фактори, визначено критичні межі та їх обґрунтування; визначено систему моніторингу, заходи моніторингу ККТ; визначено заходи застосування коригувальних дій.

На виконання п. 8.4.5. Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 17.11.2020 № 2347 «Про затвердження Методичних настанов щодо розроблення, запровадження та використання постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках в закладах освіти» адміністрацією проводиться навчання персоналу робочої групи НАССР (згідно графіку). Орієнтовні теми навчання основні аспекти безпечності харчових продуктів, причини та запобігання харчовому отруєнню; зберігання харчових продуктів і важливість дотримання температурного режиму; технологія приготування безпечних харчових продуктів та практика з поводження, включаючи заходи зі зменшення ризику перехресного забруднення тощо.

Режим харчування дітей в ДНЗ відповідає режиму роботи закладу та вікових груп і затверджений директором.

В ДНЗ здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей сестрою медичною старшою, директором, вихователем - методистом закладу. На основі результатів контролю проводиться індивідуальна робота з певною категорією працівників. Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації. Сестрою медичною старшою здійснюється постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення. Протягом року не було виявлено недоброякісних та небезпечних

продуктів. Сестра медична старша разом з комірником дотримуються термінів реалізації продуктів, планують своєчасне забезпечення основними продуктами харчування на два дні, здійснюють їх видачу на харчоблок згідно меню.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною старшою Пазухою С.М. вівся журнал обліку виконання норм харчування. Аналіз виконання норм харчування за 2021 рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм. На підставі даних цього журналу кожні 10 днів проводився аналіз якості харчування, а при необхідності – його корекція. При невиконанні норм харчування з метою подальшої корекції харчування проводився розрахунок основних інгредієнтів їжі у раціонах харчування дітей відповідно до таблиць хімічного складу та енергетичної цінності деяких продуктів харчування. У 2021 році норми загалом виконані на 86%.

Систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в книгах бракеражу сирової та готової продукції та в протоколах Ради з харчування, Виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог. Графік видачі готової продукції з харчоблоку дотримується. Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було зафіксовано.

Кількість дітей забезпечених гарячим харчуванням - 89 дітей; з них 8 чоловік, які мають пільги по сплаті за харчування (згідно Наказу Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради Запорізької області від 04.12.2020 № 344р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та у дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя у 2021 році», Рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 18.12.2020 № 507 «Про внесення змін до рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.10.2020 № 440 «Про затвердження переліків категорій дітей, що забезпечуються безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти, та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти м. Запоріжжя у 2021 році», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 13.01.2021 № 01р «Про внесення змін до наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 04.12.2020 № 344р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та у дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя у 2021 році», Рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 03.12.2021 № 458 « Про затвердження переліків категорій дітей, що забезпечується безоплатним харчуванням у комунальних закладах освіти, та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних закладах освіти м. Запоріжжя у 2022 році», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 30.12.2021 №431р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та у дошкільних підрозділах комунальних закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя у 2022 році»).

При періодичних перевітках групового персоналу по санітарному стану приміщень та режимних моментах в групах значних порушень не було виявлено. Вихователі, помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть участь в організації харчування дітей. Впродовж 2021 – 2022

навчального року вони дотримувались програмових вимог щодо фізичного розвитку дітей, виховання у них культурно – гігієнічних навичок. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервірували відповідно до меню. Дітей привчали сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою, ножем – у старших групах). Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком. В наявності куточки чергових в кожній віковій групі.

З серпня 2021 року у ЗДО працювала робоча група з питань переходу на нову систему здорового харчування у ЗДО та впровадження нових норм та Порядку організації харчування, згідно Постанови 305. Нею були проведені наступні заходи:

- Опрацьовані нові нормативно-правові документи з організації харчування в ЗДО;
- При формуванні пропозицій до кошторису на 2022 рік сформовані клопотання щодо забезпечення харчоблоків необхідним технологічним устаткуванням, меблями, посудом, безперебійним водопостачанням, водовідведенням і вентиляцією, проведення модернізації на всіх етапах організації харчування в ЗДО;
- Організована просвітницька робота з впровадження нових норм та Порядку організації харчування в ЗДО, формування культури харчування та правильних харчових звичок;
- Вивчалася потреба в забезпеченні харчування дітей з особливими дієтичними потребами;
- Визначили режим, форму та графік харчування здобувачів освіти;
- Опрацювали чотириох тижневе сезонне меню, подали пропозиції на затвердження територіальним органом Держпродспоживслужби та затвердили його;
- Опрацювали технологічні карти, запропоновані МОН;
- Спланували та організували вимогливий і результативний контроль за кількістю та якістю продуктів харчування, що надходять до ЗДО, відповідно до вимог технічної і якісної характеристики, слідкувати за станом їх зберігання;
- Продумали та забезпечили ефективне функціонування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів (НАССР) на харчоблоці;
- Вживаємо постійно необхідних профілактичних заходів для попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, дотримуватися санітарно-гігієнічних і протиепідемічних вимог щодо організації харчування вихованців.

Питання організації харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях Ради з харчування ЗДО, педагогічної ради, виробничих нарад, нарадах при Директорові, Ради ЗДО, засіданнях представників батьківської громадськості груп закладу. В дошкільному закладі створено постійну комісію з адміністративно – громадського контролю за організацією харчування. Метою роботи якої є: здійснення контролю за санітарно – гігієнічними вимогами до постачання, безпеки, якості, умов зберігання і реалізації продуктів харчування і продовольчої сировини; технології приготування страв; дотримання постачальником умов договору; ведення відповідної документації за організацією харчування в ЗДО. В склад комісії входять працівники закладу та представники батьківської громади (в наявності санітарні книжки). Результати роботи комісії щомісячно фіксуються у відповідному Журналі адміністративно – громадського контролю з організації харчування.

Організація харчування в дошкільному закладі відбувається з дотриманням показників вартості харчування встановлених для дошкільних навчальних закладів м. Запоріжжя Департаментом освіти і науки Запорізької міської Ради.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Планування роботи в дошкільному закладі здійснюється відповідно до Інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах». Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції). Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, дидактичним аудіо та відео матеріалом. Під керівництвом вихователя – методиста Дунямалієвої А.І. педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями: “Дошкільне виховання”, “Скарбничка вихователя”, “Вихователь – методист дошкільного закладу”, «Практичний психолог», «Медична сестра ДНЗ». Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Для створення кращих умов упровадження інноваційних технологій в освітньо-виховний процес, вихователі ДНЗ під час проведення занять, використовували мультимедійний пристрій з екраном.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи та для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2021 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ № 5.

Практичним психологом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей переселенців, сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами. Батькам надавались додаткові консультації спеціалістів.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо – виховного процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо – виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

За період роботи ДНЗ у 2021-2022 н.р. нещасних випадків з вихованцями під час навчально-виховного процесу не зафіксовано. З працівниками нещасних випадків на робочому місці не відбувалося.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання.

Адміністрація закладу постійно піклується створенням умов для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.

При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ДНЗ. В жовтні був проведений «Тиждень безпеки».

Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах (малюнках, поробках).

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання дошкільного закладу.

У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. В 2021-2022 навчальному році вчасно виплачувались заробітна плата і аванс, всі педагоги отримують доплату за вислугу років, всі педагогічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки теж в повному обсязі, надаються соціальні відпустки.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази ДНЗ.

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Прийом благодійних внесків від фізичних осіб здійснювався на добровільній основі (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04 серпня 2000 № 1222 (із змінами) «Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування» з обов'язковим оформленням відповідної документації та відображенням у бухгалтерському обліку.

Батьківський комітет проводив активну діяльність по залученню батьків до благоустрою території дошкільного закладу.

За 2021-2022 навчального року було внесено батьківські благодійні внески на спеціальний розвиток дошкільного закладу № 5, про що свідчать квитанції, фінансові щомісячні звіти та протоколи засідань БФ «Промінь», батьківського комітету, протоколи групових батьківських зборів.

Витрачено:

- замінені світильники в ігрових кімнатах трьох груп;
- проводився ремонт технічного обладнання ДНЗ;
- придбано посуд та вимірювальні прилади для харчоблоку відповідно до вимог системи НАССР;
- придбані медикаменти для медичного кабінету;
- будівельні матеріали;
- придбані іграшки;
- придбалися миючі засоби та господарчі товари;
- придбано канцелярію;
- оновлені сценічні костюми для свят;
- придбано методичну літературу;
- придбані журнали та книги для ведення ділової документації.

З місцевого бюджету були виділені кошти на:

- антисептик для рук;
- господарчі товари;
- канцтовари (папір).

Здійснена оплата послуг:

- послуги зв'язку та інтернет;
- розпочато поточний ремонт овочесховища;
- надання пакет. оновл.прогр.компл. «Курс»;
- оплата теплопостачання;
- оплата водопостачання та водовідведення;
- оплата електроенергії;
- вивіз сміття;
- перезарядка вогнегасників;

Колектив та батьківська громада ДНЗ № 5 приймали активну участь в проведенні благоустрою території дошкільного закладу в суботниках. Було виконано ремонтно-відновлювальні роботи на території, пофарбовано малі форми на ігрових та спортивних майданчиках, висаджено квіти. Проведені ремонти:

- в спальній кімнаті групи «Веселі друзі».
- в роздягальні групи «Квіточки»,
- в коридорі другого поверху.

Завдяки спільним зусиллям батьків та всього колективу ДНЗ № 5 ми змогли не тільки утримувати будівлі закладу на належному рівні але й покращити матеріально-технічну базу дошкільного закладу.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління ДНЗ
Безпосереднє керівництво ДНЗ №5 здійснює директор, педагог (спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії) .

З метою ініціювання участі педагогів, батьківської громадськості у дошкільному закладі прийнято такі форми самоуправління:

- Рада з харчування ДНЗ;
- Батьківський комітет ДНЗ та батьківські комітети груп;

- Профспілковий комітет;
- Педагогічна рада;
- Загальні збори батьків та колективу ДНЗ;

Управлінські рішення та дії директорп ДНЗ у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

1. Комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
2. Складання бюджетного запиту на 2022 рік.
3. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Впродовж звітнього періоду письмових звернень та скарг не надходило.
4. Організація морального заохочення працівників, які добросовісно виконують свої обов'язки, працюють творчо є невід'ємною складовою успішного управління закладом.
5. Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагувалася через загальні та групові батьківські збори інформаційні стенди, буклети, сайт тощо.

Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах на території ДНЗ, створюють затишок та комфорт для дітей. Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою нові завдання. Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Попереду нові пошуки, досягнення, інновації. Даруючи дітям радість дитинства, колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку перед майбутнім, піклується, щоб у дітей було світле й надійне завтра, щоб малюки реалізовували свої здібності, росли здоровими.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Дякую за увагу!